

Entrevista: Joëlle Guitart Baudot, fundadora del Centro de Terapia de Psicomotricidad y Lateralidad

“Los pacientes que acuden a nuestro Centro mejoran como mínimo en un 80% su calidad de vida”

El concepto de lateralidad define la dominancia neurológica que cada hemisferio cerebral ejerce sobre una parte del cuerpo. Esta dominancia se realiza a través de las vías sensoriales y motoras. Cuando unas y otras se ven obstaculizadas, toda la comunicación neurofisiológica se ve mermada afectando así nuestro rendimiento mental, emocional y locomotor. Esto se traduce en bajo rendimiento del: potencial intelectual, la concentración o la memoria; la motivación o la ansiedad, la agilidad, el equilibrio o la motricidad fina y una intensa lentitud.

¿Qué es el trastorno de la lateralidad?

Es un trastorno hereditario que tiene un origen neurofisiológico y que frena el potencial intelectual de la persona. Tiene que ver con el proceso de lateralización que todos experimentamos a lo largo de nuestro desarrollo psicomotor, cuando uno de los hemisferios ejerce su dominancia sobre el otro. Ese proceso y cualquier trastorno del mismo, tiene su sustrato en la neurofisiología.

“Una vez corregido el trastorno no se producen recaídas”

¿Es posible detectar y diferenciar las causas que provocan el trastorno de lateralidad?

Efectivamente. De igual modo que en algunas patologías médicas, la complejidad del diagnóstico obliga a realizar un examen concreto y riguroso. En mi caso, llevo más de 40 años perfilando y precisando este examen diagnóstico. Una vez realizado, diseño y administro un programa de ejercicios que estimulan la sinapsis, esto es, los recorridos neurofisiológicos que activan el lóbulo cerebral correspondiente a una lateralización adecuada. Es un tratamiento que se compone de ejercicios y no de fármacos.

¿Cómo lo hacemos?

Conocemos y evaluamos a la persona mediante varias entrevistas para adaptarnos a las necesidades concretas de cada una. La finalidad es entender su estado psicomotor particular. Con los datos recogidos planeamos una terapia psicomotriz impulsando el desarrollo sensorial y motor. El objetivo es prevenir patologías neurodegenerativas y mejorar la calidad de vida de las personas.

¡Vamos a curarles! ¿A quién va dirigido el tratamiento?

El tratamiento se dirige a cualquier persona que quiera mejorar su rendimiento en alguno de los sentidos que he mencionado antes.



Joëlle Guitart Baudot es titulada por la Facultad de Medicina de París

PERFIL DE JOËLLE GUITART

La consulta de Joëlle Guitart Baudot, en el número 246 de la calle Muntaner de Barcelona, lleva más de 40 años, y es allí continúa ejerciendo su actividad con su equipo de colaboradores. Guitart llegó a la ciudad condal con el título recién obtenido en París. No se conocía aquí la terapia psicomotriz, y menos aún su existencia como carrera con titulación universitaria. En vista de las dificultades, pensó primero en dar clases de francés. Se entrevistó con el señor Pere Ribera, director de AULA, Escuela Europea. Casualidades de la vida, el señor Ribera conocía sus estudios. Con la energía que le caracterizaba, le conminó a introducirme en el mundo barcelonés. Decía que era una ocasión que no se debía desaprovechar. “Siempre se lo agradeceré”, explica Joëlle Guitart, cuyos primeros contactos fueron, fundamentalmente, a través del listín de teléfonos: “Ya veía que no resultaba muy halagadora para muchos mi respuesta cuando me

preguntaban de parte de quién llamaba, pero que le íbamos a hacer. Fueron más de 350 contactos. Se concretaron dos y eché a rodar la bola de nieve que se convirtió en el Centro que desde Barcelona extiende hoy su labor por toda España”.

Su actividad difusora empezó bien temprano. Le pareció necesario dar a conocer en Catalunya una disciplina que podía beneficiar a muchas personas que sufrían algún tipo de trastorno psicomotor y especialmente trastornos de lateralidad. Organizó seminarios, conferencias, charlas en colegios, invitó a profesionales extranjeros, radios, artículos...

Es palpable que en 40 años esta disciplina ha penetrado en los medios profesionales y en la sociedad en general. “Me siento orgullosa de mi labor pionera, de haber hecho posible la presencia de esta disciplina en Barcelona, y de haber puesto mi grano de arena en su expansión”, concluye la Sra. Guitart.

académico, como en el emocional. Todas estas limitaciones acaban afectando tanto a nuestro estado de ánimo como a nuestra manera de relacionarnos con nosotros mismos y con los demás. Un diagnóstico temprano puede suponer un giro en la calidad de vida.

Es decir que el trastorno de la lateralidad no afecta únicamente a los niños...

Desde luego que no. Además de los niños y de los adolescentes, afecta a personas adultas de 30, 40, y hasta más de 70 años, con vidas totalmente autónomas.

Recuerdo el caso de una paciente de 74 años de edad que presentaba dificultades en muchos aspectos: equilibrio, coordinación locomotriz, estructuración del espacio y del tiempo, sensación de malestar general y de ser diferente a los demás, sufrimiento personal y familiar, miedos, angustia y marcada sensibilidad.

El programa de ejercicios que ideamos para ella, estimuló las zonas afectadas de su cerebro y conseguimos armonizar su rendimiento mental y emocional que fue el punto de inicio para una vida nueva y plena.

“Es un tratamiento que se compone de ejercicios y no de fármacos”

¿Qué eficacia tiene el tratamiento?

Al ser un trastorno neurofisiológico, una vez finalizada la terapia no se producen recaídas, pudiéndose curar entre el 80% y el 100% de la patología.

¿Cómo afectan psicológicamente estas patologías en los pacientes?

Afectan a la construcción de su esquema corporal (por ejemplo, son niños patosos y se les caen las cosas de las manos) y a su organización perceptiva (aspecto importante en el área de la lectoescritura). A la vez, también afectan a la dimensión temporal (niños que no saben situarse bien en el tiempo, no distinguen el ayer-hoy-mañana), a la dimensión espacial (desorientación, pierden las cosas y les cuesta poner orden en su vida) y por último a la dimensión relacional, y por lo tanto afectiva (inseguridad, timidez, falta de autoestima, desmotivación y sufrimiento).

Centro de Terapia Psicomotriz de Lateralidad y de Relajación
c/Muntaner, 246 principal 2º
08021 Barcelona
Tel.932.007.586
www.lateralidad.com

tes. Por ejemplo, niños que sufren dificultades escolares, adolescentes con bloqueos ante el estudio, adultos que sufren los efectos de

un rendimiento lento y personas mayores que quieren reforzar sus procesos psicomotores y cognitivos. Las personas que padecen este

trastorno sufren dificultades en la organización y en la concentración, y se sienten limitadas intensamente tanto en el ámbito profesional o